



Erasmus+

Il progetto CASTLE

Alessandro Dominici

L'idea essenziale

- Formare gli insegnanti sulla didattica scacchistica scolastica (45 classi di scuola primaria, in Italia, Spagna e Germania)
- Metterli in condizione di poter portare le attività in classe in modo autonomo (900 alunni)
- Valutare le ricadute delle attività sull'apprendimento degli alunni (UNITO)
- Valutare se vi è stata un'utilità (alla fine dei tre anni di progetto), anche sotto il profilo professionale degli insegnanti (Ministeri dell'Istruzione in Italia e Spagna)

I Partner

- Alfiere Bianco Società Sportiva (coordinatore - Savigliano)
- Deutsche Schulschachstiftung (Monaco di Baviera)
- Club Deportivo Elemental 64 Villalba (Villalba Madrid)
- Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte (Torino)
- Università degli Studi di Torino (Torino)
- Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza (Madrid)
- Istituto Comprensivo «Bartolomeo Muzzone» (Racconigi)
- Grundschule Gärtnerplatz (Monaco di Baviera)
- CEIP San Miguel Arcangel (Villalba Madrid)

Gli Stakeholders

- FIDE (Federazione Internazionale degli Scacchi)
- Comitato regionale Piemonte della Federazione Scacchistica Italiana
- Istituto Comprensivo «Papa Giovanni XXIII» (Savigliano)
- Istituto Comprensivo «Sobrero» (Cavallermaggiore)
- Istituto Comprensivo Chieri 1 (Chieri)
- Istituto Comprensivo Verolengo (Verolengo)

Lo Sponsor



LEDUETORRI
TUTTO PER GLI SCACCHI

www.scacco.it

Gli strumenti didattici

- Giocomotricità su scacchiera gigante in palestra (classi prime e seconde) + video corso (solo per insegnanti)
- Scacchi «sul banco» (classi terze, quarte e quinte)
- La piattaforma WEB «La casa degli scacchi di Vittorio» (livelli 1 e 2)

La sperimentazione

- 2014/2015 – 15 classi prime, 15 classi seconde, 15 classi terze
- 2015/2016 – 15 classi seconde, 15 classi terze, 15 classi quarte
- 2016/2017 – 15 classi terze, 15 classi quarte, 10 classi quinte (in Germania la primaria finisce in quarta)

- Ogni anno, tramite report di ogni lezione forniti dagli insegnanti e gli incontri nei gruppi di lavoro, la didattica è stata rivista, modificata e proposta alle nuove classi entranti.

La formazione insegnanti

- Da novembre a fine gennaio di ogni anno (anche on line)
- A cadenza quindicinale/mensile durante l'anno scolastico (gruppi di lavoro)
- Tutoraggio in classe (2/6 ore per classe, su richiesta)
- In media hanno ricevuto 12 ore di formazione in presenza + 8 ore on line ogni anno

Le modalità

- Per ogni classe, in ogni anno scolastico, 15 ore di attività
- Pre test e post test in tutte le classi (anche nelle classi di controllo) prima e dopo le attività
oppure
- Griglie di osservazione degli alunni (solo classi prime e seconde) pre e post attività (anche nelle classi di controllo)

La ricerca e la valutazione

- UNITO (Prof. Roberto Trinchero, Prof.ssa Daniela Robasto, Dott. Alessio Tomassone)
- Analisi di 2.400 test e di 1.200 griglie di osservazione
- USR Piemonte e USR Madrid (Dott.ssa Paola Damiani e Dott.ssa Maria Angeles Heras Lazaro)
- Valutazione dei questionari per gli insegnanti (1.764 risposte)

Criticità

Il Ministero dell'educazione tedesco non ci ha autorizzato lo svolgimento della ricerca in Germania

Incontri transnazionali, conferenze finali e prodotti intellettuali

- Un incontro ogni anno tra i partner principali
- Tre conferenze finali: Torino, Madrid e Monaco
- Due manuali di giocomotricità su scacchiera gigante (in quattro lingue)
- Un manuale di «Scacchi sul banco» di 45 lezioni (tre lingue)
- Il secondo livello de «La casa degli scacchi di Vittorio» (tre lingue)
- Il report finale prodotto da UNITO, USR Piemonte e USR Madrid (quattro lingue)

In conclusione

- Uno scambio «culturale» ravvicinato tra gli Istruttori di scacchi e gli Insegnanti
- Uno strumento educativo completo, utilizzabile per i cinque anni di scuola Primaria, ad uso degli Insegnanti e degli Istruttori (anche per la formazione verso gli insegnanti)
- Gli Insegnanti del progetto potranno, se lo vorranno, mantenere vivo il progetto per gli anni a venire
- La possibilità di trasferire le informazioni e l'esperienza, all'interno della scuola, da Insegnanti verso altri Insegnanti
- In una scuola dove gli Insegnanti hanno adottato «Gli Scacchi», gli Istruttori hanno la porta spalancata (tutoraggio, formazione, attività extra orario, attività al circolo scacchistico, crescita del settore giovanile)
- Un modello applicabile in molti paesi europei (?)

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

